

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (ФГОС ООО) 6-9 классы

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе:

6-9 классы: Боголюбов Л.Н., Обществознание. Рабочая программа к линии УМК «Обществознание» 6 – 9 классов Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2021.; учебник «Обществознание» 6-9 класс. ФГОС». Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2021.

Данная рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом изменений, внесённых Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 №304 (в редакции от 02.07.2021);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17);
3. С учетом: Программы основного общего образования по обществознанию;
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по истории для 5 – 9 классов, включает:

- Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. под редакцией Л. Н. Боголюбова М. : Просвещение, 2019;
- Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. под редакцией Л. Н. Боголюбова М. : Просвещение, 2019;
- Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. под редакцией Л. Н. Боголюбова М. : Просвещение, 2019 ;
- Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. под редакцией Л. Н. Боголюбова М. : Просвещение, 2019;

Изучение обществознания призвано создать условия для полноценного

выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений.

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются:

- социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей;
- правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения;
- познавательная и практическая деятельность, включающая работу с адаптированными источниками социальной информации;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2019 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской

идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане.

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс.

Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности;
- способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно - бытовых отношений.